

APROVADO EM 10/10/2023

Pela Direção da FAPAS

O Presidente da Direção,

PLANO DE AÇÃO

2023-2024

Docente em mobilidade

ISABEL MARIA ROMERO S. MAGALHÃES FERNANDES



PROFESSORES COORDENADORES DE PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PLANO DE ATIVIDADES | ANO LETIVO 2023/2024

Dados da Entidade Promotora (ONGA)

Nome da entidade:	FAPAS – Associação Portuguesa para a Conservação da Biodiversidade		
	Nº de Registo Nacional de Organizações Não Governamentais e Equiparadas (RNOE):		131/N
Morada:	Quinta de Chão de Carvalhos, Rua das Alheiras, 960		
Código Postal:	4415 – 154 (Pedroso) Vila Nova de Gaia		
Telefone:	22 2002472	Fax:	E-mail :fapas@fapas.pt
Sítio internet	www.fapas.pt		

DADOS DA PROFESSORA COORDENADORA

Nome:	Isabel Maria Romero Sousa Magalhães Fernandes		
Nº de Contribuinte	167030922	Nº de BI	3586969
Morada	Rua Dr. Lopes Cardoso, 163		
Código Postal	4420-133 Gondomar		
Telefone	932306000	E-mail:	irmfernandes@gmail.com

DADOS DA ESCOLA

Nome:	Escola Secundária São Pedro da Cova		
Morada	Rua Eduardo Castro Gandra		
Código Postal	4510-259 São Pedro da Cova		
Telefone	224630137	Fax:	E-mail : esspcova@gmail.com

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

INTRODUÇÃO

O plano de atividades definido para o ano 2023/2024 pretende, através da sua oferta formativa e educativa, aumentar o grau de literacia em educação ambiental e sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar e a população em geral para a promoção do desenvolvimento sustentável. Pretende-se ainda dar resposta às necessidades formativas identificadas pelas escolas e pelos docentes que nelas lecionam, através de intercâmbio de experiências de carácter pedagógico e do apoio a projetos, através de ações de formação com relevância para a formação contínua e para a progressão na carreira de professores, com a dinamização de encontros temáticos, direcionados essencialmente para a promoção da educação para o desenvolvimento sustentável, para a sustentabilidade e para a biodiversidade.

O desenvolvimento sustentável é um conceito abrangente e implica a preocupação pelas gerações futuras e com a integridade do ambiente a longo prazo. Implica a preocupação com a qualidade de vida, a igualdade e a justiça entre as pessoas no presente e as gerações futuras e as dimensões sociais e éticas do bem-estar humano, “baseado no respeito pela Natureza, nos direitos humanos universais, na justiça económica e numa cultura de paz” (Carta da Terra).

O plano de atividades conta com a realização de ações de formação acreditadas com relevância científica e pedagógica, dirigidas a docentes de diferentes grupos de recrutamento dos ensinos básico e secundário, sessões formativas, palestras, atividades didáticas e percursos interpretativos/visitas guiadas/saídas de campo, promotores de educação ambiental, informação sobre bibliografia disponível, *ateliers*, ações de combate a situações resultantes de intervenções antrópicas com impacte negativo nos *habitats* e nos ecossistemas e na redução da biodiversidade.

ENQUADRAMENTO

Os problemas ambientais têm vindo a afetar as sociedades humanas sobretudo desde a Revolução Industrial, com efeitos cada vez mais preocupantes à medida que se alargam na superfície da Terra, como a poluição atmosférica e da água, ou a redução das florestas e dos recursos naturais, fazendo levantar alertas cada vez mais intensos e alargados, dentro e fora da comunidade científica. Alguns marcos foram a Conferência das Nações Unidas, em Estocolmo (1972), onde foram abordados pela primeira vez os problemas da degradação ambiental, a Cimeira da Terra no Rio de Janeiro, em 1992, quando foram assinados protocolos relativos à biodiversidade e desertificação e são dados os primeiros passos para a aplicação da Agenda 21 e as Convenções para as Alterações Climáticas.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

Em 2000 é aprovada a Declaração do Milénio das Nações Unidas na sede em Nova Iorque. Nela foram aprovados os denominados objetivos do “Desenvolvimento do Milénio” pela comunidade internacional, a serem atingidos num prazo de 25 anos, entre eles, “Assegurar a sustentabilidade ambiental”. Relativamente a Portugal, nos últimos anos tem sido desenvolvido um amplo trabalho, onde se integram os que de combate e mitigação das alterações climáticas (AC) e a Estratégia Nacional de Desenvolvimento Sustentável.

A conservação da natureza e a biodiversidade são vertentes essenciais do desenvolvimento sustentável. A Estratégia Nacional da Conservação da Natureza e da Biodiversidade estabelece, entre outros pontos, o desenvolvimento em todo o território nacional de ações de conservação e gestão de espécies e habitats, bem como de salvaguarda e valorização do património paisagístico; a promoção da educação e a formação em matéria de conservação da natureza e da biodiversidade; sensibilização e participação do público, bem como mobilização e incentivo à sociedade civil. Nesse contexto, já em 2002, durante o Evento das Organizações das Nações Unidas, em Joanesburgo, Portugal, entre outros países, assumiu o compromisso de reduzir a perda de biodiversidade.

Em setembro de 2015, uma cimeira histórica das Nações Unidas sobre desenvolvimento sustentável viria a adotar uma agenda ambiciosa, a Agenda 2030, que integra 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sucessores dos 8 Objetivos de Desenvolvimento do Milénio que deverão ser implementados por todos os países e que abrangem áreas muito diversas, mas interligadas.

A nível nacional e com o objetivo de consolidar e estimular as competências, valores e atitudes da população, permitindo dessa forma criar uma sociedade mais ativa, inovadora e ambientalmente culta, foi aprovada a 8 de junho, pela resolução do Conselho de Ministros n.º 100/2017, a Estratégia Nacional de Educação Ambiental para o período 2017-2020 (ENEA 2020). A sua adoção implica o compromisso de promover uma maior e melhor consciência ambiental da população, impulsionando a alteração e aquisição de novos comportamentos pró-ambiente.

Esta estratégia destaca 16 medidas fundamentais, enquadradas pelos objetivos estratégicos Educação Ambiental + Transversal, Educação Ambiental + Aberta e Educação Ambiental + Participada.

Os eixos temáticos do ENEA 2020 são:

- Descarbonização da sociedade, na qual se insere as alterações climáticas, a eficiência energética e a mobilidade sustentável;
- Economia circular, onde se encontra inserida a gestão sustentável dos recursos, a valorização dos resíduos e a desmaterialização de processos e o consumo sustentável;
- Valorização do território, o que inclui a implementação de ações no domínio do ordenamento do território, água, biodiversidade, natureza e paisagem.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

Além de considerar o percurso da política ambiental, o plano de atividades considera especialmente esta estratégia, sem esquecer todavia a Estratégia Nacional para a Cidadania, na medida em que a presença mais acentuada da cidadania na educação configura a intenção de assegurar «um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação das crianças e jovens portugueses, de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional» (cf. Preâmbulo do Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio). Além disso, naturalmente que o plano procura associar as prioridades da FAPAS, designadamente nos âmbitos em que há três décadas desenvolve ação e ir de encontro aos interesses das aprendizagens de estudantes e docentes.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA 2023-24	
Designação	“APRENDER NO CAMPO” -5ª edição (Ribeiras e Espaços Verdes do Porto)
Outras instituições	Colaboração da FCUPorto, FLUP e Câmara Municipal do Porto
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aprendizagem em saída de campo; - Reconhecer a importância da conservação da biodiversidade; - Associar a biodiversidade à geodiversidade; - Compreender as particularidades geográficas de cada lugar; - Identificar boas práticas de políticas integradas de base geográfica; - Compreender a relação entre a cidade e a natureza; - Identificar o papel das políticas públicas na transformação do território; - Realizar atividades educativas que possam ser replicadas em ambiente escolar; - Desenvolver competências na área da educação ambiental, que permitam reforçar a capacidade de sensibilização da comunidade escolar para a importância da conservação da biodiversidade e da geodiversidade.
Número máximo de participantes	20 docentes dos grupos de recrutamento 230, 420, 520 e 560. Atendendo à pertinência das temáticas abordadas, estas formações estarão abertas à participação do público em geral.
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, <i>website FAPAS</i> , correio eletrónico direcionado às escolas e <i>newsletter</i> de divulgação mensal - Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE) e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	O plano de atividades do Centro de Formação FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e da sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e, conseqüentemente, do ensino e da aprendizagem. Além disso, promove a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável também junto do público em geral, já que abre estas sessões à frequência de todos
Avaliação da ação	Grelha de registo escrito.
Avaliação dos formandos	De acordo com o previsto no Regime Jurídico da Formação Contínua, os formandos elaboram um relatório individual das aprendizagens.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA 2023-24	
Designação	“APRENDER NO CAMPO” 6ª edição. (Douro Verde)
Outras instituições	Parcerias ainda a definir
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aprendizagem em saída de campo; - Reconhecer a importância da conservação da biodiversidade; - Associar a biodiversidade à geodiversidade; - Compreender as particularidades geográficas de cada lugar; - Identificar boas práticas de políticas integradas de base geográfica; - Compreender a relação entre a cidade e a natureza; - Identificar o papel das políticas públicas na transformação do território; - Realizar atividades educativas que possam ser replicadas em ambiente escolar; - Desenvolver competências na área da educação ambiental, que permitam reforçar a capacidade de sensibilização da comunidade escolar para a importância da conservação da biodiversidade e da geodiversidade.
Número máximo de participantes	20 docentes dos grupos de recrutamento 230, 420, 520 e 560. Atendendo à pertinência das temáticas abordadas, estas formações estarão abertas à participação do público em geral.
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, <i>website</i> , correio eletrónico direcionados às escolas e <i>newsletter</i> de divulgação mensal - Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE) e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	O plano de atividades do Centro de Formação FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e da sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e, conseqüentemente, do ensino e da aprendizagem. Além disso, promove a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável também junto do público em geral, já que abre estas sessões à frequência de todos
Avaliação da ação	Grelha de registo escrito.
Avaliação dos formandos	De acordo com o previsto no Regime Jurídico da Formação Contínua, os formandos elaboram um relatório individual das aprendizagens.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA 2023-24	
Designação	POLUIÇÃO LUMINOSA: OS SEUS IMPACTOS NA BIODIVERSIDADE, NO SER HUMANO E NO CÉU NOTURNO
Outras instituições	
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a “escondida” poluição luminosa; Reconhecer que, afinal, já havia conhecimento prévio da sua existência (efeitos colaterais mais evidentes); - Contactar com os efeitos mais graves da poluição luminosa na flora, fauna, biodiversidade e do seu impacto nos Parques Naturais e Nacional de Portugal; - Conhecer os efeitos da poluição luminosa no ser humano; - Conhecer o impacto no céu astronómico e na economia; - Contactar com boas e más práticas de iluminação pública; - Aprender formas de mitigar a poluição luminosa, quando “apagar a luz” não é uma opção; - Contactar com formas de medir a poluição luminosa; - Estimar a poluição luminosa num dado local pela observação de constelações de estrelas conhecidas; - Conhecer iniciativas de combate à poluição luminosa; - Descobrir formas de levar o conhecimento da poluição luminosa aos alunos.
Número máximo de participantes	20-25 docentes dos grupos de recrutamento 230, 510, 520, 560. Atendendo à pertinência das temáticas abordadas, estas formações estarão abertas à participação do público em geral.
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>website</i> , <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	O plano de atividades do Centro de Formação FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e da sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade, à geodiversidade e conservação da natureza. Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas nestas temáticas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e consequentemente do ensino e da educação de crianças e jovens.
Avaliação da ação	Grelha de registo escrito.
Avaliação dos formandos	De acordo com o previsto no Regime Jurídico da Formação Contínua para cursos de formação.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA 2023-24	
Designação	APRENDER NA RUA - 10ª EDIÇÃO (3ª EDIÇÃO NA FAPAS): “NAS ESTRADAS DE LIGAÇÃO AO PORTO”
Outras instituições	Associação Portuguesa de Geógrafos e outros a definir
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aprendizagem em saída de campo; - Reconhecer a importância da integração territorial de aspetos ligados a questões sociais e económicas na compreensão do espaço; - Reconhecer a importância da integração do pensamento e ação de vários tempos na realidade territorial atual; - Diferenciar a evolução dos territórios em função da existência ou não de planeamento; - Identificar as grandes marcas da evolução urbana na sua relação com o planeamento; - Conhecer no terreno os efeitos de políticas públicas e instrumentos de planeamento; - Desenvolver competências na área da realização de saídas de campo, que permitam fomentar a sua realização no ensino.
Número máximo de participantes	30 professores dos grupos de recrutamento 200, 400, 420. Atendendo à pertinência das temáticas abordadas, estas formações estarão abertas à participação do público em geral.
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>website</i> , na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	O plano de atividades do Centro de Formação FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e consequentemente do ensino e da aprendizagem.
Avaliação da ação	Grelha de registo escrito.
Avaliação dos formandos	De acordo com o previsto no Regime Jurídico da Formação Contínua será elaborado um relatório individual das aprendizagens.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA | 2023-24

Designação	“APRENDER NA RUA” - 11ª EDIÇÃO (4ª EDIÇÃO NA FAPAS) - a definir trajeto
Outras instituições	Associação Portuguesa de Geógrafos e outras a definir
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a aprendizagem em saída de campo; - Reconhecer a importância da integração territorial de aspetos ligados a questões sociais e económicas na compreensão do espaço; - Reconhecer a importância da integração do pensamento e ação de vários tempos na realidade territorial atual; - Diferenciar a evolução dos territórios em função da existência ou não de planeamento; - Identificar as grandes marcas da evolução urbana na sua relação com o planeamento; - Conhecer no terreno os efeitos de políticas públicas e instrumentos de planeamento; - Desenvolver competências na área da realização de saídas de campo, que permitam fomentar a sua realização no ensino.
Número máximo de participantes	30 professores dos grupos de recrutamento 200, 400, 420. Atendendo à pertinência das temáticas abordadas, estas formações estarão abertas à participação do público em geral.
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>website</i> , na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	O plano de atividades do Centro de Formação FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e consequentemente do ensino e da aprendizagem.
Avaliação da ação	Grelha de registo escrito.
Avaliação dos formandos	De acordo com o previsto no Regime Jurídico da Formação Contínua será elaborado um relatório individual das aprendizagens.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO 2023-24	
Designação	“CONFERÊNCIAS DA NATUREZA – 4ª EDIÇÃO”
Outras instituições	Associação Portuguesa de Geógrafos e instituições do ensino superior.
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que o território é um bem comum, com uma aptidão intrínseca que reflete especificidades ambientais, sociais, económicas e culturais; - Sensibilizar para as particularidades territoriais da natureza; - Reforçar o conhecimento sobre a importância da conservação da biodiversidade e da proteção dos valores naturais; - Promover uma visão territorialmente integrada dos valores naturais, bem como das políticas públicas associadas à conservação da natureza.
Número máximo de participantes	200 -300
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>website</i> , na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza.</p> <p>Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e conseqüentemente do ensino e da aprendizagem.</p>
Avaliação da ação	Questionário <i>on-line</i> .
Avaliação dos formandos	Interações dos palestrantes com formandos

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO ACREDITADA 2023-24	
Designação	“PRESERVAR A BIODIVERSIDADE, UMA DAS VERTENTES DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA”
Outras instituições	Colaboração com Parque das Serras do Porto, Reserva Ornitológica do Mindelo.
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver uma consciência ecológica;- Desenvolver competências para educar para a cidadania ativa- Desenvolver competências em educação ambiental- Participar em <i>ateliers</i> e/ou visitas de estudo facilitadores do desenvolvimento de estratégias em educação ambiental;- Disponibilizar informação com qualidade e de fácil acesso;- Estimular para uma educação ativa e participativa;- Promover aprendizagens significativas;- Reconhecer a importância da preservação da biodiversidade;- Identificar formas de operacionalizar os conhecimentos adquiridos.
Número máximo de participantes	25 (professores).
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, site e <i>newsletter</i> Biodiversas através do Centro FAPAS. Serão produzidos materiais de acordo com as necessidades formativas.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e da sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. Promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e, conseqüentemente, do ensino e da aprendizagem.
Avaliação da ação	Grelha de registo escrito.
Avaliação dos formandos	De acordo com o previsto no Regime Jurídico da Formação Contínua, será elaborado um relatório individual das aprendizagens.

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO 2023-24	
Designação	“MUDANÇA CLIMÁTICA: E ALTERAÇÕES NA BIODIVERSIDADE, NO ESPAÇO URBANO E NA SAÚDE E BEM-ESTAR”
Outras instituições	Instituições do ensino superior.
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que o território é um bem comum, com uma aptidão intrínseca que reflete especificidades ambientais, sociais, económicas e culturais; - Sensibilizar para a problemática da mudança climática que se verifica no planeta; - Reforçar o conhecimento sobre o impacte negativo das alterações climáticas na conservação da biodiversidade, nos ecossistemas e na da vida humana, com especial ênfase para a saúde e o bem-estar humano; -Reforçar a educação nesta temática, aumentando a consciencialização sobre as formas de mitigação, a adaptação, a redução do impacto no que respeita às alterações climáticas, para o público em geral e para docentes.
Número máximo de participantes	200
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>website</i> , na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. No caso particular deste <i>webinar</i>, pretende sensibilizar e consciencializar para a grave crise climática que o planeta enfrenta e as suas consequências na biodiversidade, nos ecossistemas e na vida humana. Pretende também dar a conhecer as diversas formas de mitigação e as respostas mais acertadas no sentido de limitar esse impacte negativo no planeta e nos seres vivos.</p> <p>Além disso, promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e consequentemente do ensino e da aprendizagem.</p>
Avaliação da ação	Questionário <i>on-line</i> .
Avaliação dos formandos	Interações dos palestrantes com formandos

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

AÇÃO DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO 2023-24	
Designação	“DOCUMENTÁRIOS DE NATUREZA E VIDA SELVAGEM”
Outras instituições	
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os docentes, e o público em geral, para a importância da natureza e da biodiversidade, através do documentário cinematográfico; - Promover, especialmente junto dos mais jovens, os valores da natureza e da biodiversidade; - Estimular os docentes para uma educação mais ativa e participada; - Sensibilizar os docentes para a promoção de aprendizagens mais significativas; - Reconhecer a importância da conservação da biodiversidade; - Identificar formas de operacionalizar os conhecimentos adquiridos no exercício docente.
Número máximo de participantes	20
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>website</i> , na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro de Formação FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza. No caso particular deste <i>webinar</i>, pretende sensibilizar e consciencializar para a grave crise climática que o planeta enfrenta e as suas consequências na biodiversidade, nos ecossistemas e na vida humana. Pretende também dar a conhecer as diversas formas de mitigação e as respostas mais acertadas no sentido de limitar esse impacto negativo no planeta e nos seres vivos.</p> <p>Além disso, promove a aquisição de competências científicas, didáticas e pedagógicas, contribuindo assim para a melhoria da qualidade do desempenho de professores e consequentemente do ensino e da aprendizagem.</p>
Avaliação da ação	Questionário
Avaliação dos formandos	Interações dos palestrantes com o formador

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 2022-23

Designação	PROJETO “ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS E FENOLOGIA”
Outras instituições	Este projeto resulta da candidatura apresentada pela FAPAS ao Fundo Ambiental - Aviso n.º 14199/2022
Objetivos pedagógicos e ambientais	<p>O objetivo principal deste projeto é fazer a caracterização fenológica de um “ano zero” da flora (selvagem e agrícola) e da fauna da Quinta de Chão de Carvalhos, de modo o poder comparar, em anos seguintes, a sua evolução, cruzando estes dados com o registo da climatologia local e regional e com os dados que a ciência for disponibilizando sobre as alterações climáticas. Do ponto de vista da Educação Ambiental chama-se a atenção do público para a importância dos ciclos anuais, marcados pelas estações.</p> <p>O projeto irá promover a sensibilização do público, em particular do público escolar, para a problemática das alterações climáticas e das suas consequências na biodiversidade, através de uma abordagem que estimulará a mudança através de múltiplos motivadores de alteração de comportamento individual e coletivo.</p> <p>Pretende-se ainda com a implementação deste projeto, aumentar a atenção dos estudantes e do público em geral para as alterações climáticas e o seu impacto na biodiversidade e no território, assim como fomentar a criatividade e o espírito crítico dos participantes (jovens e não jovens), auto capacitando-os e permitindo-lhes desenvolver ferramentas que lhes permitam serem agentes de mudança positiva no presente e no futuro.</p>
Número máximo de participantes	Indeterminado
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, circulares, no <i>website</i> , na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas (plataforma SENDINBLUE), canal Youtube FAPAS e correio eletrónico.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	Este projeto irá contribuir para uma cidadania ativa no domínio do comportamento sustentável, pela sensibilização e pela auto-capacitação dos participantes na compreensão da problemática das alterações climáticas e da perda de biodiversidade e na mudança ativa de comportamentos. Insere-se nos objetivos da Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020 (ENEA 2020), uma vez que contribui para a valorização do território através da integração da pesquisa do impacto das alterações climáticas na preservação dos ecossistemas e do território. Este projeto irá ainda promover o envolvimento dos

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

	<p>cidadãos em ações de conservação na sua área de ação, pelo envolvimento das escolas e das suas comunidades associadas (estudantes, professores e familiares).</p>
Avaliação da ação	<p>Está previsto publicitação regular de resultados num espaço da internet dedicado ao projeto, sob a forma de texto, fotos e um pequeno vídeo mensal, de 5 minutos, bem como a publicitação de resultados numa circular mensal.</p> <p>A exposição permanente patente no local irá circular por escolas que a requisitem, pelo que será possível através de um questionário fazer a respetiva avaliação.</p> <p>No âmbito deste projeto, está calendarizada uma Ação de Curta Duração de 3h e aberta ao público via plataforma zoom sob a temática “Mudança Climática e alterações: na Biodiversidade, no espaço urbano e na saúde e bem-estar” que será avaliado através de questionário <i>on-line</i>.</p>
Avaliação dos formandos	Questionários

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“CIDADANIA, SUSTENTABILIDADE E CONSERVAÇÃO – <i>habitats de Portugal</i>”
Outras instituições	Escolas dos ensinos básico e secundário
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diversos <i>habitats</i> de Portugal; - Reconhecer o impacto das espécies exóticas invasoras na diminuição da biodiversidade; - Sensibilizar para a importância da biodiversidade, dos diferentes habitats e da conservação da natureza; - Promover o desenvolvimento de atitudes e valores associados à educação ambiental; - Desenvolver capacidades sensoriais e preceptivas que permitam uma melhor apreciação e compreensão da natureza; - Promover uma consciência ecológica e da cidadania que inclua a dimensão da sustentabilidade.
Número máximo de participantes	500 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>site</i> e na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas, através de correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações/atividades de educação ambiental, vocacionadas para as questões associadas ao ambiente e à sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e à conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Fomenta a aplicação de valores e de boas práticas ambientais, promovendo a alteração de comportamentos individuais e coletivos.</p> <p>Contribui para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, promovendo uma nova atitude perante o território.</p>
Avaliação da ação	Questionário
Avaliação dos formandos	Preenchimento de guiões, observação direta dos participantes

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“BIODIVERSIDADE NO PÁTIO DA ESCOLA”
Outras instituições	Parceria com ABAE, QUERCUS, A ROCHA, SPBotânica, Escolas dos ensinos básico e secundário
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espaço escolar como local de aprendizagem e conhecimento da biodiversidade local; - Identificar fauna e flora na envolvente da escola, com recurso à plataforma cidadã <i>iNaturalist</i>; - Construir um caderno de campo com base nas observações realizadas, para sistematização das características dos seres vivos observados; - Reconhecer o impacto das espécies exóticas invasoras na diminuição da biodiversidade; - Sensibilizar para a importância da biodiversidade, dos diferentes <i>habitats</i> e da conservação da natureza; - Promover o desenvolvimento de atitudes e valores associados à educação ambiental; - Desenvolver capacidades sensoriais e preceptivas que permitam uma melhor apreciação e compreensão da natureza; - Promover uma consciência ecológica e da cidadania que inclua a dimensão da sustentabilidade.
Número máximo de participantes	100 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>site</i> e na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas, através de correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações/atividades de educação ambiental, vocacionadas para as questões associadas ao ambiente e à sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e à conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Fomenta a aplicação de valores e de boas práticas ambientais, promovendo a alteração de comportamentos individuais e coletivos.</p> <p>Contribui para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, promovendo uma nova atitude perante o território.</p>
Avaliação da ação	Questionário
Avaliação dos formandos	Preenchimento de fichas de campo, observação direta dos participantes

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“NO CANYON DO RIO FERREIRA, À DESCOBERTA DO PASSADO!” (saída de campo Parque Serras do Porto)
Outras instituições	Escolas dos ensinos básico e secundário, Associação de Municípios Parque das Serras do Porto.
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que o território é um bem comum, com uma aptidão intrínseca que reflete especificidades ambientais, sociais, económicas e culturais; - Sensibilizar para a importância da biodiversidade, da geodiversidade e da conservação da natureza; - Alertar para os problemas associados ao empobrecimento da paisagem, da biodiversidade, da geodiversidade e do aquecimento global; - Promover o desenvolvimento de atitudes e valores associados à educação ambiental; - Desenvolver capacidades sensoriais e preceptivas que permitam uma melhor apreciação e compreensão da natureza; - Promover uma consciência ecológica e da cidadania que inclua a dimensão da sustentabilidade.
Número máximo de participantes	300 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no site e na <i>newsletter</i> Biodiversas, através de correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações/atividades de educação ambiental, vocacionadas para as questões associadas ao ambiente e à sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e à conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Fomenta a aplicação de valores e de boas práticas ambientais, promovendo a alteração de comportamentos individuais e coletivos.</p> <p>Contribui para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, promovendo uma nova atitude perante o território.</p>
Avaliação da ação	Questionário
Avaliação dos formandos	Preenchimento de guiões de campo, observação direta dos participantes

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“EXPLORADORES DA NATUREZA” – (SAÍDA DE CAMPO SRª SALTO -ALVRE)
Outras instituições	Escolas dos ensinos básico e secundário, Associação de Municípios Parque das Serras do Porto.
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que o território é um bem comum, com uma aptidão intrínseca que reflete especificidades ambientais, sociais, económicas e culturais; - Sensibilizar para a importância da biodiversidade, da geodiversidade e da conservação da natureza; - Alertar para os problemas associados ao empobrecimento da paisagem, da biodiversidade, da geodiversidade e do aquecimento global; - Promover o desenvolvimento de atitudes e valores associados à educação ambiental; - Desenvolver capacidades sensoriais e preceptivas que permitam uma melhor apreciação e compreensão da natureza; - Promover uma consciência ecológica e da cidadania que inclua a dimensão da sustentabilidade.
Número máximo de participantes	300 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no site e na <i>newsletter</i> Biodiversas, através de correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações/atividades de educação ambiental, vocacionadas para as questões associadas ao ambiente e à sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e à conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Fomenta a aplicação de valores e de boas práticas ambientais, promovendo a alteração de comportamentos individuais e coletivos.</p> <p>Contribui para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, promovendo uma nova atitude perante o território.</p>
Avaliação da ação	Questionário
Avaliação dos formandos	Preenchimento de guiões de campo, observação direta dos participantes

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“ DUNA VIVA”
Outras instituições	Escolas dos ensinos básico e secundário
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as dunas litorais e os elementos essenciais associados à sua formação e dinâmica; - Reconhecer a biodiversidade existente nas dunas; - Identificar espécies autóctones com recurso à utilização da plataforma <i>Biodiversity4all</i>; - Identificar espécies exóticas invasoras; - Compreender a necessidade da proteção e conservação deste <i>habitat</i>; - Compreender causas e consequências da erosão e degradação costeira; - Compreender o impacto das alterações climáticas na biodiversidade; - Recolher lixo marinho no contexto da consciencialização para a degradação das áreas costeiras. - Sensibilizar para a importância da biodiversidade e da conservação da natureza; - Promover o desenvolvimento de atitudes e valores associados à educação ambiental - Promover uma consciência ecológica e da cidadania que inclua a dimensão da sustentabilidade.
Número máximo de participantes	200 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>site</i> e na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas através do Centro FAPAS e por correio eletrónico direcionado às escolas.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Fomenta a aplicação de valores e de boas práticas ambientais, promovendo a alteração de comportamentos individuais e coletivos.</p> <p>Contribui para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, promovendo uma nova atitude perante o território.</p> <p>Promove um maior conhecimento sobre a temática associada à poluição da água dos rios.</p>
Avaliação da ação	Questionário e observação direta
Avaliação dos formandos	Não se aplica

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“ #ARVORES EXTRAORDINARIAS2024” – 4ª edição
Outras instituições	Escolas dos ensinos básico e secundário
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o valor ecológico do património florestal local; - Promover o sentido de pertença, identidade e responsabilidade enquanto cidadão, perante a comunidade e o território; - Reconhecer a importância dos serviços fornecidos pelos ecossistemas; identificar diferentes espécies vegetais; - Reconhecer e valorizar aspetos naturais e culturais, de âmbito material e imaterial.
Número máximo de participantes	500 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no site e na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas, através do Centro FAPAS e por correio eletrónico dirigido às escolas. Na plataforma digital Facebook criação de um <i>hashtag</i> : #arvoresextraordinarias2023
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações vocacionadas para as questões ambientais e de sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Contribui para a aquisição de um espírito crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, especialmente as florestas e as árvores, promovendo uma nova atitude perante o território.</p>
Avaliação da ação	Será tida em conta o nível de participação dos estabelecimentos de ensino e dos alunos e a qualidade dos trabalhos elaborados e partilhados nas redes sociais.
Avaliação dos formandos	Não se aplica

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2023-24	
Designação	“DIA MUNDIAL DO AMBIENTE – 5 JUNHO”
Outras instituições	Escolas dos ensinos básico e secundário
Objetivos pedagógicos e ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em ação de voluntariado ambiental para remoção de resíduos e eliminação de plantas exóticas invasoras; - Sensibilizar para o impacto negativo nos ecossistemas e na natureza, dos resíduos e detritos resultantes da ação humana e dispersos no ambiente; - Sensibilizar para o impacto negativo das espécies exóticas invasoras nos ecossistemas e na biodiversidade; - Promover o desenvolvimento de atitudes e valores associados à educação ambiental; - Desenvolver capacidades sensoriais e preceptivas que permitam uma melhor apreciação e compreensão da natureza; - Promover uma consciência ecológica e da cidadania que inclua a dimensão da sustentabilidade.
Número máximo de participantes	500 (número estimado)
Divulgação	Divulgação nas redes sociais, no <i>site</i> e na <i>newsletter</i> Notícias Biodiversas, através de correio eletrónico direcionado às escolas e através do Centro FAPAS.
Importância da ação na difusão da educação ambiental	<p>O plano de atividades do Centro FAPAS integra um conjunto de formações/atividades de educação ambiental, vocacionadas para as questões associadas ao ambiente e à sustentabilidade, com especial atenção à biodiversidade e à conservação da natureza.</p> <p>Promove uma maior consciencialização ambiental junto dos estudantes, realçando o seu papel na promoção de um desenvolvimento mais sustentável. Fomenta a aplicação de valores e de boas práticas ambientais, promovendo a alteração de comportamentos individuais e coletivos.</p> <p>Contribui para um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre a conservação dos ecossistemas e da biodiversidade, promovendo uma nova atitude perante o território.</p>
Avaliação da ação	Questionário
Avaliação dos formandos	Não aplicável

PLANO DE ATIVIDADES 2023-24

Quinta de Chão de Carvalhos, 9 de outubro de 2023

